

SUSCITER DES VOCATIONS INDUSTRIELLES

Développer la culture scientifique, technique et industrielle au collège

Les propositions

Intensifier les approches des projets suivants :

- > Le **projet TEKNIK, proposé par FACE** (Fondation Agir Contre l'Exclusion) est engagé en faisant travailler ensemble les régions, les industriels et les enseignants.
- > Le **projet « Osons l'industrie »** (Conseil National de l'Industrie, Alliance pour l'industrie du futur) présente les filières de formation aux métiers de l'industrie.
- > **IESF, avec son réseau PMIS** (Promotion des Métiers de l'Ingénieur et du Scientifique) peut compléter immédiatement cette action générale en insistant sur les métiers et formations d'ingénieurs.
- > D'autres **associations pour les femmes ingénieurs** peuvent également rejoindre immédiatement ce mouvement : Femmes Ingénieurs, Elles bougent, ...
- > Systématiser les présentations des métiers **en utilisant des outils numériques** (réalité augmentée, etc.).

Le constat

Parce qu'elles réalisent des percées brillantes à l'exportation, de multiples filières industrielles (aéronautique, naval, ferroviaire, nucléaire, transformation numérique...) ont des perspectives de développement particulièrement enviables.

Même si les demandes de l'industrie sont partiellement satisfaites, voir l'Enquête Nationale IESF de 2016, les métiers de l'industrie ne sont pas considérés comme « modernes » pour les jeunes garçons, voire inadaptés pour les filles et leur famille. Même une large partie des métiers du numérique souffre de cette image.

Proportion de recruteurs ayant connu des difficultés de recrutement

Secteur d'activité	Proportion
industrie pharmaceutique	30 %
automobile	40 %
banque et assurance	45 %
conseil et services informatiques	50 %
moyenne générale	37 %

(Source : Enquête Nationale IESF 2016)

Les bénéfices

- > Faire de la technique une culture, susciter la curiosité des jeunes en (re)donnant un imaginaire à des gestes, des process, des univers de travail... et faire connaître la diversité des métiers et des filières.
- > Changer la perception de l'industrie auprès des jeunes et la révéler comme une option d'orientation et de carrière possible. Ouvrir des perspectives concrètes d'insertion professionnelle et d'inclusion sociale et citoyenne et agir sur l'égalité filles-garçons.